ОТЗЫВ

отечественного научного консультанта о диссертационной работе Ецсебай Гульназ Ерболқызы «Методические аспекты использования инновационных технологий обучения для развития литературоведческих компетенции студентов», представленной на соискание степени доктора философии (PhD) по образовательной программе «8D01704 - Русский язык и литература»

1.Актуальность темы исследования.

Цель исследования заключается в пересмотре методологии преподавания литературы с целью адаптации к условиям цифровой эпохи. Поколение Z, начиная с раннего возраста, активно взаимодействует с медиасредой, что способствует формированию клипового мышления, привычки к визуализации и многозадачности. Традиционные методы обучения не обеспечивают должного уровня вовлечённости и не способствуют развитию аналитических навыков у студентов. Государственная политика акцентирует внимание на важности универсальных учебных действий и готовности к постоянному профессиональному развитию. Внедрение инновационных технологий, таких как цифровые платформы и виртуальная реальность, позволяет повысить продуктивность образовательного процесса, его глубину и привлекательность для учащихся.

Несмотря на растущий интерес к применению инновационных технологий в образовании, вопросы их системной интеграции в преподавание литературоведения остаются малоизученными. Существующие исследования чаще сосредоточены на отдельных аспектах цифровизации, не затрагивая целостного методического подхода. В связи с этим возникает необходимость в комплексном научном осмыслении методических основ использования инновационных технологий для развития литературоведческих компетенций студентов.

Можно сделать вывод, что данное исследование отвечает актуальным задачам современной педагогики и филологии, а его цель заключается в интеграции инновационных образовательных технологий в процесс подготовки специалистов в области филологии, что позволит повысить качество литературоведческого образования, сформировать у студентов критическое мышление, исследовательские навыки и устойчивый интерес к изучаемому предмету.

Работа над диссертацией осуществлялась в соответствии с индивидуальным планом Ецсебай Гульназ Ерболқызы, реализация которого была обеспечена на кафедре в полном объеме. Тема диссертации соответствует паспорту специальности «8D01704-Русский язык и литература».

2. Степень обоснованности и достоверности результатов.

Результаты исследования обладают высокой степенью обоснованности и достоверности, что подтверждается методологически выверенным подходом, включающим анализ научно-методической литературы, изучение состояния

формирования литературоведческих компетенций, разработку и теоретическое обоснование модели интеграции инновационных технологий в преподавание, а также её апробацию в ходе педагогического эксперимента, показавшего эффективность предложенных решений; совокупность этих факторов обеспечивает научную аргументированность выводов и их практическую значимость для совершенствования филологического образования.

Комплексный подход, включающий теоретический анализ, систематизацию инновационных образовательных технологий и обработку эмпирических данных, позволяет сделать вывод о научной и практической значимости результатов исследования. Это создает прочную основу для улучшения образовательных практик в области филологии и их цифровизации. Введение современных цифровых технологий в гуманитарное образование способствует повышению его качества и актуальности в условиях стремительно меняющегося информационного пространства.

3. Теоретическая и практическая значимость результатов.

Теоретическая значимость исследования заключается в разработке новых методологических подходов к интеграции цифровых технологий в литературоведение. Интегративная модель объединяет педагогические концепции с образовательными технологиями, систематизируя знания о цифровых инструментах в образовательном процессе. Модель соответствует высоким стандартам качества образования, способствует формированию литературоведческих компетенций и развитию теории цифрового обучения. Исследование определяет эффективные методы преподавания с использованием цифровых ресурсов, закладывая основу для дальнейших научных изысканий.

Практическая значимость работы проявляется в создании и апробации методических рекомендаций по интеграции инновационных образовательных технологий в преподавание гуманитарных дисциплин. Результаты данного исследования могут быть адаптированы и внедрены в различные образовательные учреждения филологического и гуманитарного профиля, что способствует повышению качества и эффективности педагогического процесса, обеспечивая его соответствие современным вызовам и требованиям образовательной системы.

Научные достижения Ендсебай Гульназ Ерболқызы, находят подтверждение в многочисленных публикациях в престижных международных журналах. В базе данных SCOPUS зарегистрирована одна из её научных работ, в базе данных КОКСОН – три статьи, а в перечне Высшей аттестационной комиссии (ВАК) – две публикации. Эти результаты демонстрируют её значительный вклад в развитие научной сферы и способность проводить высококачественные исследования на международном уровне.

4. Научная новизна диссертационного исследования.

Научная новизна исследования заключается в разработке и апробации комплексной модели интеграции инновационных технологий в обучение

литературоведению для формирования компетенций у студентов. В условиях цифровизации и трансформации гуманитарных знаний необходимо адаптировать традиционные методики. Проблема систематического использования инноваций в литературоведении остается актуальной. Исследование предлагает оригинальную модель, основанную на компетентностном, деятельностном и личностно-ориентированном подходах, учитывающую специфику филологического образования. Модель включает обоснование целей, задач, содержания, методов и критериев эффективности. Практическая реализация модели способствует овладению знаниями и развитию аналитических, критических и коммуникативных навыков. Это открывает новые перспективы для подготовки специалистов-филологов к современным вызовам.

5. Оценка внутреннего единства и направленности полученных результатов на решение соответствующей актуальной проблемы.

Представленная работа отличается высокой степенью внутренней целостности и характеризуется тщательно проработанной и структурированной архитектоникой. Композиционные элементы находятся в тесной взаимосвязи, что обеспечивает целостность и логическую последовательность изложения материала. Исследование охватывает как теоретические, так и практические аспекты, что свидетельствует о всестороннем и комплексном подходе к решению поставленных задач. Все разделы и подразделы диссертации логически взаимосвязаны и структурированы, что позволяет последовательно и обоснованно представить результаты исследования.

6. Соответствие диссертации требованиям, предъявляемым к научной квалификационной работе.

Диссертационное исследование Еңсебай Г.Е. представляет собой завершенный, оригинальный и целостный научный труд, соответствующий установленным требованиям к научным работам данного уровня. Основные положения диссертации были опубликованы в следующих изданиях: одна статья в журнале, входящем в базу цитирования SCOPUS; три статьи в научных журналах, рекомендованных Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан; две публикации в изданиях, признанных Высшей аттестационной комиссией Республики Казахстан.

Объем и структура диссертации полностью соответствуют нормативным требованиям. Исследование выполнено на высоком профессиональном уровне, обладает самостоятельным научным характером и соответствует современным научным стандартам.

Все этапы подготовки диссертационного исследования свидетельствуют о высоком уровне компетентности соискателя, его ответственности, настойчивости и стремлении к углублению научных знаний. Соискатель успешно выполнила все поставленные задачи, необходимые для достижения целей исследования.

В процессе работы проявила аналитическое мышление, трудолюбие и способность аргументированно отстаивать научную позицию, а также успешно решала исследовательские задачи.

На основании проведенного анализа можно сделать вывод, что диссертационное исследование полностью соответствует установленным требованиям к научным трудам данного уровня и заслуживает положительной экспертной оценки. Диссертация соответствует всем необходимым критериям и может быть рекомендована для присвоения степени доктора философии (PhD) по образовательной программе «8D01704 — Русский язык и литература».

Отечественный научный консультант,
академик НАН РК, доктор филологических
наук, профессор, декан филологического
факультета КазНУ имени аль-Фараби Джолдасбекова Б.У.

БИН
әл-Фараби атындағы ҚазҰУ Ғылыми кадрларды
даярлау және аттестаттау басқармасының басшы
ЗАВЕРЯЮ
Начальник управления подготовки и аттестац
научных кадров КазНУ им. аль-Фараби
«15» 05 2025 ж./г.
«ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ
НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ»
NON-PROFIT JOINT-STOCK COMPANY «AL-FARABI KAZAKH NATIONAL UNIVERSITY»
FARABI
KAZAKH NATIONAL UNIVERSITY
1934
БИН
990140001154